**Олимпиадная работа по биологии в 6 классе**

1. Дайте определения следующим понятиям: биология, астрономия, цитология, ботаника, зоология.
2. Что общего у растений и животных? Что отличного?
3. Какие организмы не имеют клеточного строения?
4. Перечислите живые организмы, относящиеся к группе прокариотов.
5. В чем отличие растительной и животной клеток?
6. Могут ли растения двигаться? Дай развернутое объяснение.
7. В какой период жили динозавры?
8. Кто такие: австралопитек, неандерталец, кроманьонец?
9. Как в древности люди представляли себе нашу планету?
10. Процесс образования органических веществ - … .
11. Приведите примеры приспособленности организмов к жизни в разных средах.
12. Назовите черты сходства и различия человека и человекообразных обезьян?
13. На какие группы делят животные?
14. Какое значение имеют для жизни кислород и углекислый газ?

**Олимпиадная работа по биологии в 6 классе**

1. Дайте определения следующим понятиям: биология, астрономия, цитология, ботаника, зоология.
2. Что общего у растений и животных? Что отличного?
3. Какие организмы не имеют клеточного строения?
4. Перечислите живые организмы, относящиеся к группе прокариотов.
5. В чем отличие растительной и животной клеток?
6. Могут ли растения двигаться? Дай развернутое объяснение.
7. В какой период жили динозавры?
8. Кто такие: австралопитек, неандерталец, кроманьонец?
9. Как в древности люди представляли себе нашу планету?
10. Процесс образования органических веществ - … .
11. Приведите примеры приспособленности организмов к жизни в разных средах.
12. Назовите черты сходства и различия человека и человекообразных обезьян?
13. На какие группы делят животные?
14. Какое значение имеют для жизни кислород и углекислый газ?